**План мероприятий**  
**по формированию функциональной грамотности обучающихся**  
**на 2054/2026 учебный год**

**Цель:** создать условия для формирования функциональной грамотности (читательская грамотность, математическая грамотность, естественно-научная грамотность, финансовая грамотность, цифровая грамотность, глобальные компетенции и креативное мышление) среди обучающихся МОБУ «Вознесенский образовательный центр» посредством актуализации межпредметных связей в образовательном процессе.

**Задачи:**

1. Рассмотреть теоретические аспекты процесса формирования функциональной грамотности;
2. Выявить возможности активизации межпредметных связей как условие формирования функциональной грамотности обучающихся;
3. Выявить узкие места, затруднения и проблемы, имеющие место в реализации ФГОС и ФОП уровней образования, для принятия своевременных мер по обеспечению успешного выполнения задачи повышения качества образования;
4. Повысить квалификацию педагогических кадров через ознакомление учителей с разрабатываемыми заданиями банком открытых заданий для обучающихся;
5. Разработать различные механизмы для реализации системы мер по формированию функциональной грамотности обучающихся;
6. Провести диагностику сформированности функциональной грамотности обучающихся;
7. Совершенствовать содержание учебно-методического комплекса и формы преподавания для развития функциональной грамотности обучающихся;
8. Пополнить и актуализировать банк заданий и межпредметных технологий для формирования функциональной грамотности обучающихся;
9. Улучшить качество внеурочной и внеклассной работы.

**Ожидаемые результаты:**

1. Актуализация модели формирования функциональной грамотности педагогами школы;
2. Создание условий для формирования функциональной грамотности обучающихся;
3. Пополненный и актуализированный банк заданий и межпредметных технологий для формирования функциональной грамотности обучающихся;
4. Повышение уровня профессиональной компетентности педагогов по вопросу формирования функциональной грамотности обучающихся;
5. Повышение качества образования.

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Наименование мероприятия проекта** | **Срок реализации проекта** | | | **Результат реализации мероприятия** | | | **Исполнители мероприятия** |
| **ЭТАП 1. Подготовительный** | | | | | | | | |
| 1 | Внесение изменений в разделы ООП с учетом подходов и требований ФООП по формированию функциональной грамотности | | | Август 2025 г. | Внесены изменения в целевой и содержательный разделы ООП уровней образования. Внесены дополнения в раздел «Планируемые результаты», в разделы «Система оценивания» и «Программа формирования/развития УУД», рабочие программы по предметам и курсам внеурочной деятельности с учетом подходов и требований ФООП по формированию функциональной грамотности | | | Зам. директора по УВР |
| 2 | Корректировка внутришкольного контроля формирования функциональной грамотности обучающихся | | | Август 2025 г. | Внутришкольный контроль формирования функциональной грамотности обучающихся | | | Зам. директора по УВР |
| 3 | Корректировка локальных актов, обеспечивающих реализацию плана по формированию функциональной грамотности обучающихся в школе | | | Август – сентябрь 2025 | Комплекс утвержденных локальных актов | | | Зам. директора по УВР |
| 4 | Включение в план внеурочной деятельности учебных курсов, направленных на формирование функциональной грамотности | | | Июнь 2025 г | Учебные курсы функциональная грамотность в планах внеурочной деятельности | | | Зам. директора по УВР |
| 5 | Включение в график оценочных процедур на 2025/2026 учебный год оценочные процедуры для оценки функциональной грамотности предусмотренные ФОП НОО и ФОП ООО | | | Ноябрь-Апрель | Включены оценочные процедуры:   * для проверки функциональной грамотности 2-9 классы | | | Учителя-предметники, классные руководители, зам. директора по УВР |
| 6 | Разработка памятки для участников образовательных отношений «Функциональная грамотность и ее компоненты» | | | Октябрь 2025 | Информирование участников образовательных отношений | | | Учителя-предметники |
| 7 | Родительские собрания «Функциональная грамотность как образовательный результат» | | | В течение года | Информирование родителей | | | Зам. директора по УВР |
| 8 | Актуализация информационно-справочного раздела «Функциональная грамотность» на сайте школы | | | В течение года | Информирование всех участников образовательных отношений | | | Зам. директора по УВР, ответственный за сайт |
| 9 | Пополнение и актуализация банка оценочных материалов на основе банка заданий, в том числе разработанных ФГБНУ «Институт стратегии развития образования Российской академии образования» | | | В течение года | Актуализированный и пополненный школьный банк оценочных материалов | | | Учителя - предметники, зам. директора по УВР |
| 10 | Проведение инструктивных совещаний по вопросам формирования и оценки функциональной грамотности школьников | | | В течение года | Повышение профессиональной компетентности по вопросу формирования функциональной грамотности | | | Зам. директора по УВР |
| **ЭТАП 2. Практический** | | | | | | | | |
| 1 | Внедрение в учебный процесс практико-ориентированных заданий для оценки функциональной грамотности | В течение года | | | Аналитическая справка по итогам посещения уроков | | | Зам. директора по УВР |
| 2 | Участие в цикле вебинаров по развитию читательской грамотности (ГАОУ ДПО "ЛОИРО") | Октябрь 2025 | | | Повышение профессиональной компетентности по данному вопросу | | | Зам. директора по УВР,  Учителя-предметники |
| 3 | Проведение общешкольных мероприятий по выявлению развития читательской грамотности | Октябрь 2025 | | | Справка | | | Зам директора по УВР, учителя-предметники, классные руководители |
| 4 | Проведение диагностики для выявления уровня сформированности функциональной грамотности у обучающихся 2-9 классов | Ноябрь-апрель | | | Аналитическая справка о результатах проведения стартовой диагностики и уровня сформированности функциональной грамотности у обучающихся | | | Зам. директора по УВР |
| 5 | Проведение курсов внеурочной деятельности по направлениям функциональной грамотности | В течение года | | | Курсы внеурочной деятельности: | | | Учителя-предметники, зам. директора по УВР |
| 6 | Методический совет по теме «Общие подходы к формированию функциональной грамотности» в рамках постоянно действующем семинаре по теме «Организация содержания образования в контексте развития функциональной грамотности школьников на всех уровнях обучения**»** | Март 2026 | | | Решение методического совета.  Методические рекомендации «Дидактические материалы по формированию функциональной грамотности на уроках и во внеурочной деятельности» | | | Зам. директора по УВР |
| 7 | Организация работы по повышению квалификации учителей по вопросам формирования функциональной грамотности обучающихся | В течение года | | | Развитие профессиональных компетенций учителей по вопросам формирования функциональной грамотности учеников | | | Зам. директора по УВР |
| 8 | Формирование банка лучших педагогических практик по формированию функциональной грамотности обучающихся | В течение года | | | Банк лучших практик учителей школы по формированию функциональной грамотности обучающихся | | | зам. директора по УВР |
| 9 | Мониторинг реализации мероприятий плана работы | В течение года | | | Совещание при директоре | | | Зам. директора по УВР |
| **ЭТАП 3. Рефлексивно-оценочный** | | | | | | | | |
| 1 | Анализ качества результатов учеников на всероссийских проверочных работах | | Апрель - май 2026 | | Анализ результатов ВПР | | | Зам. директора по УВР |
| 2 | Анализ результатов обучающихся на внешних оценочных процедурах по функциональной грамотности | | По графику | | | Анализ результатов внешних оценочных процедур | Зам. директора по УВР | |
| 3 | Анализ реализации плана работы, обобщение опыта | | апрель | | Совещание при директоре, выпуск методического пособия с материалами по реализации плана по формированию функциональной грамотности | | | Зам. директора по УВР, руководители НМО |